

Instrucciones para revisores

Solicitud de revisión

Ha sido seleccionado como posible revisor/a del siguiente envío. A continuación encontrará un resumen de la propuesta, así como el cronograma para esta revisión. Esperamos contar con su colaboración.

Planificación de revisión

2025-04-18

Petición del editor/a

2025-04-25

Fecha límite de la contestación

2025-05-16

Fecha límite de la revisión

[Acerca de las fechas límite](#)

Conflicto de intereses

Esta editorial dispone de una política respecto a la divulgación de posibles conflictos de intereses por parte de sus revisores/as. Lea atentamente esta política.

[Conflicto de intereses](#)

- ☒ No tengo ningún conflicto de intereses
- ☐ Es posible que exista un conflicto de intereses (Especificar a continuación)

Directrices del revisor/a

Objetivos de la revisión:

A la hora de escribir una revisión de un artículo el revisor debe de tener en cuenta que ésta tiene dos receptores: por un lado los autores y por otro el editor de la revista. El revisor debe de intentar satisfacer las necesidades de ambos.

El editor de la revista necesita que el revisor le dé una idea clara y sin tapujos de la calidad del texto así como de su idoneidad para su publicación en la revista. Asimismo es esencial que el revisor elucide cuales son los aspectos de un original que, según su buen criterio, deben de modificarse para hacerlo mejor candidato para su publicación en la revista.

Los autores de un artículo necesitan del revisor una crítica constructiva de su original que les permita mejorarlo para que sea publicado en la revista o, si no es publicable en ésta, para orientarle respecto a las limitaciones que lo hacen no apto para su publicación.

Estructura de la revisión:

La revisión debe de estructurarse en tres partes:

1.-Recomendación sobre el artículo: se debe de elegir entre:

- Rechazado: cuando se considera que el artículo no tiene cabida en la revista o por su forma o por su fondo. Ejemplos: El objeto del artículo no pertenece a lo que interesa a los lectores, se presenta información que no aporta nada al conocimiento establecido sobre la materia o el texto está tan mal escrito que requiere una reescritura completa

Rechazar un artículo es una responsabilidad grave pero si el revisor, en conciencia, cree que el artículo es inaceptable, no debe de dejar de usar esta recomendación. El proceso editorial hace difícil rechazar un mal texto que no es rechazado por ningún revisor y no rechazar originales pésimos pone en una situación difícil al editor.

- Requiere revisiones mayores: supone que hay aspectos a mejorar muy importantes que requieren una reescritura de partes extensas del artículo. Por ejemplo: Hay limitaciones serias en el análisis estadístico que podrían afectar al resultado obtenido, se establecen como conclusiones hechos que no se sustentan en los datos presentados, el texto o alguna de sus secciones es demasiado extenso, no hay datos sobre si el estudio cumple con los requisitos éticos solicitados, el texto es gramaticalmente incorrecto o ininteligible en ocasiones o el autor no define las poblaciones ni los criterios de selección.

- Requiere revisiones menores: supone que el texto está casi listo para ser publicado, salvo por pequeños detalles: hay pequeños errores ortográficos o sintácticos, falta por referenciar alguna afirmación, las referencias bibliográficas son demasiado extensas, ó hay que elucidar algún aspecto secundario del texto que no afecta a las conclusiones claves del artículo. Se debe de tener en cuenta que estos pequeños detalles, aun siendo menores, deben e identificarse y detallarse por el revisor ya que su corrección por parte del autor es esencial para hacer el texto inteligible.

Aceptado: esto es, por naturaleza, excepcional en una primera revisión.

Comentarios al editor: En este apartado el revisor debe, de la manera más sucinta y directa posible, explicar al revisor cuales son los puntos clave que condicionan la aceptación o no del artículo. Por ejemplo: “Este es un artículo excelente, el tema es interesante y la investigación relevante. Aunque hay muchos/pocos errores que corregir (que detallo en los comentarios al autor) creo que merece la pena para la revista”, “Este artículo tiene un tema de interés limitado pero formalmente es excelente, por lo que podría tener interés para la revista”, “el artículo está fatal escrito pero creo que si los autores se esfuerzan puede publicarse”, “Tengo dudas sobre si este artículo es publicable, como ves en los comentarios al autor hay muchos aspectos clave que deben de aclararse antes de su aceptación, aunque recomiendo correcciones mayores no es descabellado rechazarlo directamente”.

No debe de repetirse innecesariamente detalles del apartado siguiente “comentarios al autor” ya que el editor tiene acceso a ellos. Este apartado es confidencial por lo que es adecuado expresar las dudas sobre aspectos “conflictivos” del artículo: plagio, ausencia de compromiso con los requerimientos de los comités de ética, invención de resultados, etc.

Comentarios al autor: El tono debe de ser razonablemente cortés pero no falsamente suave. Si hay algo mal explicado o inadecuado se debe de explicar sin remilgos. Ser directo y explícito puede chocar al autor pero al final le ayuda a mejorar su artículo. Hay que tener en cuenta que un comentario positivo sobre alguna parte específica (por ejemplo “excelente la introducción, concisa y bien referenciada”) siempre anima al autor. Debe de estructurarse en dos partes: comentarios generales y comentarios específicos sobre las secciones. En los comentarios generales se debe de hacer un pequeño resumen (2 a 4 frases es suficiente) de la naturaleza del estudio y sus resultados

más relevantes, esto tranquiliza al autor sobre el hecho de que el revisor haya leído el artículo y facilita el trabajo al editor. A continuación se deben de indicar los puntos clave sobre la idoneidad del artículo: si lo investigado es relevante y de interés y sobre si está correctamente escrito. Se deben de enumerar además las razones principales por las que el artículo es rechazado o se requieren revisiones mayores. Se debe de ser lo más explícito y detallado sobre cada uno de estos aspectos y no escatimar sugerencias sobre cómo se podrían solucionar cada uno de los problemas presentados. Es esencial ayudar a un buen autor a hacer mejor su original.

LA CRÍTICA SIEMPRE DEBE DE SER CONSTRUCTIVA. Por ejemplo: “La introducción es demasiado larga, tiene más de cuatro páginas y ocho párrafos. Hay que reducirla en un 60-70%. Los párrafos 2,3 y 6 pueden resumirse cada uno en una sola frase, el párrafo 5 y 7 puede eliminarse y el párrafo 8, de objetivos, debe de reescribirse de manera más abreviada”, “dado que no se encuentran diferencias significativas entre los dos grupos identificados es recomendable incluir datos sobre la predeterminación del tamaño muestral, si se hizo. Si no se hizo esto es una limitación del estudio y debe de añadirse un párrafo en limitaciones así como valorar hacer un estudio de potencia post hoc”, “los datos se presentan simultáneamente en la sección de resultados y en las tablas y gráficos. Hay que evitar repeticiones innecesarias. Recomiendo mantener las tablas y gráficos y reducir sustancialmente la sección de resultados”, “los métodos estadísticos utilizados no parecen adecuados para este tipo de datos. Los coeficientes de correlación intraclase se usan para evaluar medidas repetidas no parejas de datos independientes. Recomiendo que busque la ayuda de un experto en estadística para revisar el análisis de datos”, “El texto está desorganizado y requiere una reestructuración general de cada apartado. Por favor siga las líneas propuestas en las normas para autores”, “El apartado de material y métodos está muy desorganizado y en ocasiones es inconexo. Los criterios de inclusión/exclusión no están definidos claramente. No se definen las variables principales de evaluación ni las secundarias. Dado que el ensayo fue aprobado por el comité de ética, es seguro que este apartado fue bien definido en el protocolo.”, “La discusión presenta muchas limitaciones: es demasiado extensa y las comparaciones con otros estudios similares son incompletas, el autor asume como relevantes resultados que no fueron estadísticamente significativos.”

En los comentarios específicos se deben repasar punto por punto cada uno de los apartados del artículo (abstract, introducción, material y métodos, resultados, discusión, conclusiones, referencias, figuras, tablas y leyendas de estas dos últimas). En un artículo que se rechaza o en el que se recomiendan revisiones mayores con muchos aspectos esenciales que exigirían una reescritura completa del texto, el revisor puede abstenerse de hacer comentarios específicos y esperar a hacerlos en una segunda revisión. En cualquier caso el editor suele agradecer que se hagan todos los comentarios posibles sobre un original ya que el asisten cuando hay discrepancia de criterio entre revisores. Aquí se deben de hacer comentarios sobre cada una de las secciones específicas respecto a su forma y contenido así como indicar los errores ortográficos y gramaticales que se aprecien. De igual manera una crítica sosegada que incluya recomendaciones específicas sobre cómo mejorar el texto es imprescindible:

Resumen:

- ¿Se ajusta al tamaño requerido?
o ¿Usa el espacio disponible adecuadamente? Algunos autores se extienden en exceso en los objetivos o en la introducción(que no procede en un resumen) y no se centran en métodos y resultados.

- ¿Se entiende como una entidad independiente? Debería de hacerlo, no se deben de hacer referencias al texto ni indicar conclusiones extraídas de datos que no se presentan.

Introducción: (Porqué se hizo el estudio)

- Casi siempre es demasiado larga. Rara vez es necesaria más de una página para definir la necesidad del estudio, esbozar los que se sabe del tema y presentar el objetivo e hipótesis.
- Reflexiones más sesudas se pueden desplazar con frecuencia a la discusión.
- Es esencial referenciar correctamente las afirmaciones que hacen en este apartado.

Material y métodos: (Cómo se hizo el estudio)

- Si es un estudio experimental, ¿se dan datos suficientes para poder reproducir el estudio? o En estudios clínicos, ¿se definen con precisión los criterios de inclusión y exclusión?, ¿se definen correctamente las poblaciones seleccionadas?, ¿fueron los pacientes reclutados consecutivamente? ¿Fueron intervenidos por un solo cirujano?, ¿en qué periodos fueron reclutados?, ¿qué pacientes se excluyeron tras su inclusión y por qué? o Las técnicas estadísticas deben de revisarse con cuidado para evaluar su idoneidad.

Resultados: (Que se encontró?) (Idealmente datos numéricos)

- Se debe de evitar que los resultados se dupliquen en el texto y en las tablas y figuras. Esto puede hacer muy corto el texto de resultados si hay tablas y gráficos de calidad, eso no es un problema sino una ventaja.
- Todos los datos cuantitativos deben de incluir una medida de dispersión (desviación estándar o rango intercuartílico).
- Los análisis estadísticos deben de incluir el valor de la p si es <0.05 e indicar que no es significativo ($p>0.05$) sin especificar el valor.
- Cuando se presenten datos de riesgo relativo, odds ratio, coeficientes de correlación o supervivencia se deben de expresar el valor con los intervalos para un 95% de confianza.
- Los números se deben de expresar con tres cifras relevantes.

Discusión: (Como impacta lo que se encontró?) (Idealmente comparación con lo ya publicado)

- En general el primer párrafo debe de exponer los resultados más relevantes de forma clara.
- ¿Se expone la naturaleza del problema y la necesidad del estudio?
- Los autores con frecuencia se exceden en la parte de la revisión bibliográfica. No interesa una revisión concienzuda sino una revisión concisa de la literatura más relevante.
- Es imprescindible incluir un subapartado de limitaciones. Rara vez los autores critican con dureza su propio estudio. Es esencial hacer ver a los autores que algunos de los aspectos señalados como importantes en la sección de comentarios generales a veces no pueden ser “resueltos” antes de la publicación, pero pueden incluirse como limitaciones.

Conclusiones: (Deben responder al objetivo de la introducción)

- ¿Se desprenden directamente de los resultados? Muchos autores hacen saltos e inferencias, se deben evitar para que un lector superficial no asuma como acertadas las conclusiones.
- Idealmente deben de ser concisas hasta el extremo. Rara vez son necesarias más de 3 a 5 líneas.

Referencias: (Estilo HARVARD):

https://biblioteca.unizar.es/sites/biblioteca.unizar.es/files/users/Veterinaria.14/docs/estilo_harvard_buz.pdf

- Se debe de analizar si son suficientes y actualizadas.
- Hay límites bien pensados para el número de referencias (35 para artículos originales). El autor debe de justificarse si lo sobrepasa. En general muchas se pueden quitar, en particular si una determinada afirmación se referencia con 2,3 o más referencias.

Figuras y tablas:

- ¿Tienen la calidad suficiente?
- ¿La leyenda de cada figura se lee correctamente de forma independiente del texto? Eso es esencial, las abreviaturas se deben de explicar

Formulario para Revisores

Estimado Revisor(a): A continuación enviamos un formato base sobre el cual puede realizar su revisión:

1 - Resuma los principales hallazgos del artículo revisado:

2 - Especifique las fortalezas y las limitaciones del artículo:

3 - Lista de chequeo de calidad:

- El lenguaje usado es de suficiente calidad: SI () NO ()
- Las figuras y tablas son de calidad y originales: SI () NO ()
- El artículo es diferente a otros artículos ya conocidos por usted en el mismo tema: SI () NO ()
- Se presenta una apropiada discusión y las referencias son actualizadas y relevantes: SI () NO ()
- Éticamente se cumplen todos los requisitos para uso de información e investigación: SI () NO ()

4 - Aplique la lista de chequeo recomendada de acuerdo al tipo de artículo: CONSORT, PRISMA, CARE, etc.

5 - Se presenta con claridad la información de acuerdo al tipo de estudio? (especifique):

6 - Presente su resumen de revisión y opinión respecto a la calidad del artículo:

- Calidad Baja (), Calidad Media (), Calidad Alta ().

7 - Califique de 1 a 4 los siguientes aspectos (1: Bajo, 2: Medio, 3: Alto, 4: Sobresaliente)

- Originalidad: ()
- Rigurosidad Científica: ()
- Impacto científico de los resultados: ()
- Calidad del estilo de escritura: ()
- Calidad general de todo el artículo: ()

8 - Nivel de revisión requerido por el artículo:

- Ninguna Revisión (Se puede publicar tal como está): SI () NO ()
- Revisiones Mínimas: (Indique cuales)
- Revisiones Importantes: (Indique cuales)

Recomendación

Seleccione una recomendación y envíe la revisión para completar el proceso. Debe introducir la revisión o subir un archivo antes de seleccionar una recomendación.

No publicable ▼